

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表:令和 4年 5月 6日

事業所名 LAC元町

		チェック項目	はい	どちらとも 言えない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5			十分な広さを確保してあり場所を分けて使用している	
	2	職員の配置数は適切である	5			1対1ぐらいの人数で対応できている	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	2		玄関以外は対応できている	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	1		朝礼で前日の報告に対し職員の意見交換を行っている	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4		1	送迎時に保護者に活動内容報告をしている	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5				
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1	1	2	市の福祉課相談支援員と連絡を取り合っている	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5			市役所等の研修に参加している	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5			保護者からの聞き取りをし、スタッフ会議で支援案を作成している	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している		2	3	テンプレートに沿って計画を作成している	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5			各自案を作成し職員で話し合いで作成決定している	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5			通所者人数時間を考慮して活動決定している	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している			5	平日ではできない行事活動を設定している	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5			子どもに応じたルールや内容を設定し楽しく参加できる計画案作成している	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5			朝礼報告で申し送り活動確認送迎確認をしている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5			状況報告し翌日朝礼で報告する	送迎があるが話し合いの時間を作れるようにしたい
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	1		個人記録の記入と翌日朝礼で支援報告している	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5			定期的なモニタリングと必要に応じて計画案の見直しをする	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	4	1		様々な視点目標で体験をさせている		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	1		提携事業所から適切なアドバイスを受け支援している		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4	1		予定表などで連絡している		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている			3		必要な場合は対応していきたい	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	1	1	1	相談員を通し共有できるようにしている		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している			3		現在卒業児童はいない	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	1	2		利用者がいないため参加していない	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある			5		今後行っていきたい	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している			5		今後行っていきたい	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5				連絡帳に活動を記載、送迎時の口頭報告をしている	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている			5			今後必要なお子さんに対しては実施する	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5				契約時に適切な説明をしている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3	2			相談があれば対応している	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している			5			要望があれば保護者会などは開催していきたい
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4	1			苦情窓口があり対応できる体制について説明している	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5				毎月通信で活動を報告し、活動予定を伝達している	
	35	個人情報に十分注意している	4	1			開示の必要な場合の条件説明を契約時にしている	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4	1				保護者との情報伝達の充実を検討して行きたい
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1		3			計画はあったがコロナの為実施できなかった

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	1	3	1	マニュアルの作成と保護者への配布	保護者の方に周知徹底できていない
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	1		避難場所の現場確認をしている	子どもたちに周知されるような訓練など複数回実施の検討中
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4		1	オンラインで参加し情報共有できている	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	2		身体拘束はしない事を説明してある	契約内容に記載してある
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5			保護者にアレルギーの確認をしファイリングする	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	2		3	口頭報告し所定用紙で記入ファイリングする	